

ÉVÉNEMENT NATIONAL

# Rencontre des “éducations à”

Tissons des liens entre familles d'actrices et d'acteurs !

**Culture**  
Médias Paix Santé  
**Développement durable**  
Alimentation Citoyenneté  
Migrations  
**Environnement**  
Solidarité Internationale  
...



LES 8 ET 9 OCTOBRE 2024

À HÔTEL DE RENNES MÉTROPOLE

Retrouvez toutes les informations sur  
[www.bretagne-solidaire.bzh](http://www.bretagne-solidaire.bzh)

Agathe Neveu  
projet@bretagne-solidaire.bzh



Organisé par :



Soutenu par :



# Le contexte

## 2023, le constat des urgences à mi-parcours de l'Agenda 2030

L'année 2023 marque le milieu de l'**Agenda 2030** depuis l'adoption des Objectifs de Développement Durable par l'ONU en 2015 qui portent *“une vision de transformation de notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable”*. Pourtant, selon un rapport 2023 sur les ODD, la situation a empiré comparée aux rapports précédents.

Les constats de ce rapport soulignent les urgences, qu'elles soient climatiques, écologiques, sociales, économiques... et l'**indissociabilité** de celles-ci.

L'année 2024 est par ailleurs marquée en France par des élections soulignant d'importantes fractures sociales et territoriales.

### L'émergence des “éducations à”

Ce contexte et ces urgences nous invitent donc à **faire dialoguer les différentes pratiques** visant à transformer nos sociétés, les réponses étant nécessairement plurielles et collectives.

Depuis plusieurs décennies divers actrices et acteurs de l'éducation formelle ou non-formelle s'engagent dans des **“éducations à”** portant sur de nombreux enjeux de société.

#### Les “éducations à” ?

- Elles sont **thématiques** et **a-disciplinaires**
- Elles sont en relation étroite avec des **questions socialement vives**
- Elles accordent une place importante aux **valeurs**
- Elles portent un objectif de **transformation sociale** par l'évolution des comportements et attitudes.

Source : Dictionnaire critique des “éducations à” de Barthes, Lange & Tutiaux-Guillon (2017)

Elles se définissent et se pratiquent de manière **très diverse**, en fonction des acteur-ric-e-s qui les portent, des espaces et des publics. Une **diversité d'organisations** portent un intérêt croissant pour ces dynamiques :

- Associations
- Collectivités territoriales
- Etablissements scolaires, établissements d'enseignement supérieur et de recherche
- Administrations publiques

Elles se caractérisent aussi par des interventions dans une variété de domaines : politiques et acteur-ric-e-s de la **jeunesse, de la solidarité, de l'enseignement et de la formation, etc.**

# Les enjeux et objectifs de l'événement

Ainsi, à l'appréciation de ces éléments de contexte, la **Conférence Inter-Régionale des Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (CIRRMA)**, le **F3E** et **Réseau Bretagne Solidaire (RBS)** ont souhaité organiser un évènement entre les différents types d'actrices et d'acteurs qui mettent en œuvre des "éducations à".

Il s'agit donc de créer un espace de **rencontre** et de **dialogue** entre ces grandes familles d'acteur·rice·s qui ont peu d'occasion d'échanger. Sans chercher à uniformiser les approches ni à les rassembler sous une bannière commune, l'objectif sera de mieux comprendre **la pluralité de ces démarches**, leurs **richesses** et **complémentarités** ainsi que **les points de débats**.

La rencontre et le dialogue entre ces "éducations à..." est primordiale pour comprendre l'**interdépendance** des urgences, de leurs causes et impacts et ainsi identifier des possibilités de **partenariats** autour de **dynamiques communes**.



Les **objectifs** de cet **évènement national** sont ainsi de nature politique et opérationnelle :

- Valoriser les dynamiques des « éducations à » et interroger leur contribution aux ODD ;
- Renforcer le "faire ensemble" dans une dynamique multi-acteur·ices et territoriale.

Il s'agira de :

- **Partager les points de vue** de celles et ceux qui font l'expérience des « éducations à » ;

- **Favoriser les échanges d'expériences** et **de pratiques** en vue de les faire progresser ;
- Renforcer l'**ancrage territorial** de ces dynamiques en considérant la singularité des territoires ;
- **Valoriser des dynamiques multi-acteurs et actrices** existantes sur les territoires ;
- Identifier les leviers afin de **renforcer des collaborations**, développer des **synergies**, engager des recherches participatives... ;
- Valoriser les **pratiques d'analyse, de mesure des effets** des actions éducatives menées.

# Rencontre des “éducations à”

LES 8 ET 9 OCTOBRE 2024

À RENNES (35)

## Le programme



### JOUR 1 (08.10)

10h00	<b>Accueil café</b>
10h30	<b>Ouverture de la rencontre</b>
11h00	<b>Conférence introductive</b> de Jean-Marc Lange : <i>“éducations à” : de quoi parle-t-on ?</i>
11h45	<b>Table-ronde</b> : <i>quelles perceptions des “éducations à” dans les milieux éducatifs ?</i>

<b>Forum des initiatives</b> : déjeuner déambulatoire	12h45
<b>Table-ronde</b> : <i>“éducations à” et politiques publiques</i>	14h15
<b>Table-ronde</b> : <i>partenariats internationaux et “éducations à”</i>	16h00
<b>Apéritif convivial et culturel</b>	17h30

### JOUR 2 (09.10)

9h00	<b>Accueil café</b>
9h30	<b>Témoignages</b> : <i>initiatives de projets d’“éducations à”, en Bretagne et ailleurs</i>
11h00	<b>Ateliers d’échanges</b> : <i>choix entre 9 ateliers pour échanger et approfondir la réflexion</i>

<b>Forum des dispositifs</b> : déjeuner déambulatoire	13h15
<b>Clôture</b> : parole au grand témoin, Pierre-Jean Roca Présentation des perspectives par les organisateur·rice·s	15h00
<b>Fin de la rencontre</b>	16h00

Retrouvez toutes les informations sur  
[www.bretagne-solidaire.bzh](http://www.bretagne-solidaire.bzh)

Agathe Neveu  
projet@bretagne-solidaire.bzh



Organisé par :



Soutenu par :



# Rencontre des "éducations à"

LES 8 ET 9 OCTOBRE 2024

À RENNES (35)

## Le programme



### MARDI 8 OCTOBRE 2024

10h-10h30

#### ► Accueil des participant·e·s

10h30-11h

#### ► Ouverture de la rencontre

##### Intervenant·e·s

- **Alain Diulein**, Président du Réseau Bretagne Solidaire
- **Tony Ben Lahoucine**, Président de la CIRMA
- **Fleur Ferry**, Co-Présidente du F3E
- **Geneviève Lameul**, Professeure émérite, CREAD, Université Rennes 2
- **Katja Krüger**, Conseillère à la Région Bretagne - Coopération décentralisée et internationale
- **Iris Bouchonnet**, Élué adjointe déléguée à la Jeunesse à la Ville de Rennes

11h

#### ► Conférence : "Éducatifs à", de quoi parle-t-on ?

Suite à la 2ème édition du **Dictionnaire Critique des enjeux et concepts des "éducations à"** (Barthes, Lange, Chauvigné, 2024), Jean-Marc Lange, Professeur des Universités en science de l'éducation et Directeur adjoint du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation (LIRDEF), décrivera les grands enjeux des "éducations à".

##### Intervenant

**Jean-Marc Lange**, LIRDEF, Université de Montpellier

11h45

#### ► Table ronde : quelles perceptions des "éducations à" dans les milieux éducatifs ?

Suite à la conférence de Jean-Marc Lange, des représentant·e·s de différentes familles d'actrices et d'acteurs éducatifs réagiront sur leur perception des "éducations à".

##### Intervenant·e·s

- **David Guillaume**, Délégué Régional Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle en Bretagne (DRAEAC)
- **Emmanuelle Zanchi**, Chargée de mission - Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt en Bretagne (DRAAF)
- **Bernard Salamand**, Délégué général de Ritimo

12h45-14h15

#### ► Forum des initiatives : déjeuner déambulatoire

Tout en se restaurant, les participant·e·s pourront découvrir des organisations et des projets autour des "éducations à" menés par par des acteurs et actrices en Bretagne et ailleurs.

14h15-15h45

#### ► Table ronde : "Éducatifs à" et politiques publiques

Quelles sont les politiques publiques concourant au soutien aux "éducations à" ? Quels sont les cadres d'actions et enjeux poursuivis ? Quelles sont les convergences et divergences d'approches ? Quelle complémentarité et articulation entre les politiques publiques, notamment territoriales et nationales et les organisations de la société civile ?

##### Intervenant·e·s

- **Lucas Pedrol-Margaley**, Conseiller politique au Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères
- **Béatrice Cheutin**, Chargée de mission au Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
- **Rachid Benlafquih**, Chargé de mission au Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire
- **Julie Boulet**, Chargée de mission au Commissariat Général au Développement Durable
- **Janaïna Paisley**, Chargée de mission Action internationale Jeunesse au sein du bureau des relations internationales de la DJEPVA
- **Gaëlle Rougier**, Élué adjointe déléguée à l'Éducation à la Ville de Rennes

16h-17h

#### ► Partenariats internationaux dans les projets "d'éducation à": quels apports mutuels ?

Comment les partenariats internationaux viennent-ils nourrir les pratiques éducatives ? En quoi ces échanges nous questionnent-ils sur nos visions des "éducations à" ? Pour répondre à ces questions, cette table-ronde donnera la parole à deux tandems partenariaux.

##### Intervenant·e·s

- **Arnaud Laaban**, Fondateur du cabinet Eval4Change
- **Noura Elouardi**, Directrice générale du CRID
- **Madrick Anicet Tonakambio**, Président de Sterna Africa, Côte d'Ivoire
- **Mélodie Arts**, Directrice de Kiyu, Belgique
- **Sarah Derouet**, Animatrice à Lianes coopération internationale
- **Marion Hemery**, Coordinatrice de Kurioz
- **Jérémie Morfoisse**, Directeur opérationnel ECSI à Solidarité Laïque
- **Solidarité Laïque Tunisie**
- **Djasnabeye Mbaindo** de l'Association Tchadienne pour la Non Violence

17h30

Apéritif convivial et culturel  
Théâtre forum par l'association Watoo Siita

## PLAN D'ACCÈS



##### Adresse :

Hôtel de Rennes Métropole.  
4 avenue Henri Fréville - 35000 Rennes



##### En Métro :

Ligne A, station Clémenceau



##### En Vélo :

station Vélib Clémenceau



##### À pied :

20 min depuis la gare



# Rencontre des "éducations à"

LES 8 ET 9 OCTOBRE 2024

À RENNES (35)

## Le programme



### MERCREDI 9 OCTOBRE 2024

9h-9h30

#### ► Accueil des participant·e·s

9h30-11h

#### ► Témoignages : initiatives "d'éducatons à", en Bretagne et ailleurs

- « **Le chapiteau des transitions** » : une expérimentation pédagogique autour des transitions écologiques et sociales à l'Université  
Sandrine Rospabé, Université de Rennes
- **Une communauté de pratiques sur les effets de l'ECSI** - Marie-Pierre Héritier, F3E
- **Une campagne d'éducation aux médias et d'ouverture au monde**  
Maud Béguin, Pays de la Loire Coopération internationale
- **L'université internationale populaire au coeur du quartier de Villejean à Rennes**  
Fabien Daunay, Maison de quartier de Villejean
- **De nouvelles forêts pour le climat et la biodiversité : un programme multi-acteurs et actrices d'éducation aux forêt et au climat**  
Lucie Perin, Clim'actions Bretagne et Solenne Le Dû, REEB
- **Former les acteur·rice·s de la culture aux violences sexistes et sexuelles : vers une éducation égalitaire dans les enseignements artistiques**  
Anne-Claire Lucas, Cicodes
- **Avec et pour les enfants, s'éduquer à la solidarité : présentation du mouvement d'enfants "Copain du Monde" du Secours Populaire Français**  
Elise Lepage, Secours Populaire Français 35

11h-13h15

#### ► Ateliers thématiques

Ces ateliers seront des espaces d'échange et de partage de pratiques, favorisant la réflexion en groupe réduit. Pendant 2 heures, vous aurez le choix entre :

- **Participer à 2 ateliers d'une heure** : 11h-12h puis 12h15-13h15
- **Participer à un atelier de 2 heures** : 11h-13h15
- **Participer à la 1ère ou 2ème partie des ateliers de 2 heures** : 11h-13h15 ou 12h15-13h15

Retrouvez les détails des ateliers ci-dessous.

13h15-15h

#### ► Forum des dispositifs : déjeuner déambulatoire

Tout en se restaurant, les participant·e·s pourront découvrir des dispositifs et des financements qui facilitent la mise en œuvre des "éducations à" sur les territoires et échanger avec les organisations et institutions qui accompagnent les porteurs de projets éducatifs.

15h-16h

#### ► Clôture : conclusion du grand témoin et perspectives

##### Intervenant·e·s

- **Grand témoin : Pierre-Jean Roca**, chercheur au CNRS, administrateur de SO Coopération
- **Benoît Feildel**, Vice-président Sciences et Société, Partenariats à l'Université Rennes 2
- **Agathe Neveu**, Chargée de mission ECSI au Réseau Bretagne Solidaire
- **Marie-Pierre Héritier**, Responsable de programmes et chargée d'études au F3E
- **Stéphanie Beney**, Responsable de projet à l'AFD
- **Gaël Clabecq**, Directeur des programmes à la CIRMA



Suivez toute l'actualité !



Retrouvez toutes les informations sur [www.bretagne-solidaire.bzh](http://www.bretagne-solidaire.bzh)

Agathe Neveu  
projet@bretagne-solidaire.bzh



Organisé par :



Soutenu par :





## Atelier 1 - 11h à 12h

Durée de l'atelier 1h

### Collaborations acteurs-chercheurs autour des "éducations à"

Retour sur deux projets impliquant des enseignantes-chercheuses et des praticien-ne-s : un projet de recherche participative sur l'éducation aux médias et un projet de Recherche-Action-Formation sur la classe dehors. Quelles sont les spécificités de ces collaborations ? Comment s'impliquer dans de tels projets et quelles dynamiques permettent-ils de mettre en place ?

#### Intervenant-e-s

##### > Projet Education aux Médias :

**Xavier Milliner\***, CORLAB

**Barbara Fontar**, CREAD, Université Rennes 2

##### > Projet Classe dehors :

**Olivier Richard et Didier Jan**, Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique

**Aurélié Zwang\***, LIRDEF, Université de Montpellier

## Atelier 4 - 11h à 13h15

Durée de l'atelier : 2x1h

### Les ODD : un cadre de référence pour des alliances éducatives ?

Pensé en deux temps, cet atelier vise à explorer la pertinence et l'impact des Objectifs de Développement Durable (ODD) en tant que cadre de référence dans les "éducations à". Il s'agira de discuter comment les ODD participent de l'évolution des pratiques éducatives, tout en tenant compte des contextes politiques et socio-économiques (11h-12h) et d'expérimenter des outils pédagogiques en lien avec les ODD (12h15-13h15).

#### Intervenant-e-s

**Maxime Guizouarn**, Centraider

**Pauline Deschamps**, Teragir

**Elise Wilhelm**, Scouts et Guides de France

**Héloïse Carré-Guillery**, DRAEAC Bretagne

## Atelier 7 - 11h à 13h15

Durée de l'atelier : 2x1h

### Créer des espaces "d'éducatifs à" au sein du milieu scolaire

Réunissant des acteurs de la jeunesse et de l'éducation, ces ateliers discuteront de l'intégration des enjeux sociétaux dans les programmes et de l'engagement des élèves. Des leviers et outils favorisant la collaboration entre le milieu scolaire et les acteurs associatifs seront questionnés (11h-12h). Puis des recommandations seront produites sur l'intégration d'espaces de questionnements autour de l'interculturalité, du genre et des luttes citoyennes (12h15-13h15).

#### Intervenant-e-s

##### Atelier 1 :

**Floriana Soumaoro**, Bourgogne Franche-Comté International

**Floriane Desille**, CRESS Bretagne

##### Atelier 2 :

**Anne-Sophie Maggiori**, RADSI Nouvelle-Aquitaine

**Ardiouma Sirima**, Club Unesco du lycée Bertrand d'Argentré de Vitré

**Juliette Claude**, Fédération Artisans du Monde

## Atelier 2 - 11h à 12h

Durée de l'atelier : 1h

### Démarches éducatives face à l'éco-anxiété

Atelier pour échanger ensemble des pistes pédagogiques pour aborder les enjeux environnementaux auprès des différents publics en prenant en compte l'éco-anxiété. Démarches, outils et retours d'expériences viendront nourrir nos réflexions.

#### Intervenantes

**Mathilde Penloup**, REEB

**Anne Claire Lucas**, CICODES

## Atelier 5 - 11h à 12h

Durée de l'atelier 1h

### "Éducatifs à" et mobilité internationale

De nombreux jeunes ont la volonté de partir pour "faire de l'humanitaire", "aider les autres"... Projets individuels, collectifs, scolaires, l'accompagnement est essentiel afin de les préparer, déconstruire les préjugés quant aux rapports entre les pays du Nord et du Sud, et favoriser l'ouverture aux autres, dans un rapport d'égal à égal.

#### Intervenant-e-s

**Loulie Houmed**, CRIDEV

**Marc Latapie**, Lycée du Blavet, Pontivy

**Martin Lozivit**, Réseau Bretagne Solidaire

## Atelier 8 - 12h15 à 13h15

Durée de l'atelier : 1h

### Éducatifs à et nouveaux médias, en retard ?

Le contexte actuel souligne l'importance des "nouveaux" médias et méthodes dans les stratégies d'influence, de mobilisation et de transmission d'informations. Et nous, acteurs et actrices des "éducations à", sommes-nous "à la page" ? L'ère du digital et de l'instantané est-elle compatible avec des démarches pédagogiques de qualité ?

#### Intervenant-e-s

**Tahiry Marcel**, Cellule Sensibilisation et Communication d'intérêt général de l'AFD

**Mélodie Beaujeu**, Désinfox-Migrations

## Atelier 3 - 11h à 13h15

Durée de l'atelier : 2x1h

### "Éducatifs à ..." Evaluation et mesure des effets et impact : enjeux et pratiques

Conçu en deux temps, vous êtes invité-e-s lors de cet atelier à :

- échanger sur les enjeux et objectifs d'évaluer, de mesurer les effets et l'impact des actions éducatives (de 11h à 12h)
- Présenter et découvrir des méthodologies innovante et inspirantes (de 12h15 à 13h15).

#### Intervenantes

**Maud Béguin Allegro**, Pays de La Loire Coopération Internationale

**Marion Hemery**, Kurioz

**Marine Samson**, Secours Populaire Français

**Coline Bernier**, E-graine

**Giovanna Pinaud**, FAIRe un monde équitable

**Célia Muñoz**, Institut Français pour la Performance du Bâtiment (ACTEE-CUBES)

## Atelier 6 - 11h à 13h15

Durée de l'atelier : 2 x 1h

### Jeunesses actrices des "éducations à"

Dans cet atelier nous explorerons l'engagement des jeunes dans les projets d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale et au Développement Durable. Cet espace d'échange mettra en lumière leurs implications concrètes à travers des témoignages illustrant comment les jeunesses façonnent un avenir solidaire et citoyen. Pensé en deux temps, vous serez invité-e-s à découvrir la présentation de démarches et d'outils (11h-12h) puis de contribuer à la mise en débat du sujet grâce à des témoignages (12h-13h15).

#### Intervenant-e-s

**Laura Bachelier**, Xylm

**Diane de Chabot**, E&D

**Sokha Bournak**, Dudiwan

**Romuald Coussot et Rozenn Quernez**, Maison internationale de Rennes

## Atelier 9 - 12h15 à 13h15

Durée de l'atelier : 1h

### Les aires éducatives : des opportunités pour les "éducations à"

Le concept d'aire éducative est né en 2012 avec les "aires marines éducatives" outre-mer. Sous l'impulsion de divers acteurs et actrices, elles se développent dans plusieurs territoires et variantes. Quelles sont les spécificités de ces espaces ? Sont-ils propices aux "éducations à" ?

#### Intervenant-e-s

**Equipe du projet RAME** - Recherche sur les Aires Marines Éducatives (CREAD, UBO)

**Equipe du projet Aire marine éducative de Binic-Étables/Mer et Oussouye au Sénégal** (Association Litt'Obs et École La Vigie)

**François Morisseau**, Office Français de la Biodiversité

**Soazig Thébaud**, DRAEAC Bretagne

# Les structures partenaires



[bretagne-solidaire.bzh](http://bretagne-solidaire.bzh)

**Le Réseau Bretagne Solidaire**, est un réseau régional multi-acteurs et actrices breton. RBS fédère les acteurs et actrices de la coopération et de la solidarité internationale en Bretagne. Il favorise ainsi les échanges, concertations et partenariats entre la société civile, les institutions, les collectivités territoriales, les acteurs économiques et les citoyens.



**La CIRRMA**, est la Conférence Inter-Régionale des RRMA. Elle a pour but de faire converger les diverses initiatives de coopération et de solidarité internationale menées par les réseaux régionaux multi-acteurs et au besoin de développer des partenariats structurels, avec les réseaux nationaux et les diverses institutions.



[f3e.asso.fr](http://f3e.asso.fr)

**Le F3E**, Réseau pluri-actrices et acteurs, il rassemble une centaine d'organisations françaises membres et a pour ambition de développer, collectivement, des pratiques d'évaluation, d'apprentissage, d'amélioration continue et de questionnement de l'action ; dans la perspective de contribuer au changement social, juste et solidaire.



[cread-bretagne.fr](http://cread-bretagne.fr)

**Le CREAD**, Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique. Équipe multisites sous double tutelle de l'Université Rennes 2 et de l'Université de Bretagne Occidentale. Le CREAD fédère des chercheurs d'horizons divers au plan disciplinaire, travaillant sur des objets liés à la recherche en éducation et en formation, dans son sens le plus large.

## Contact

Agathe Neveu  
Réseau Bretagne Solidaire

[projet@bretagne-solidaire.bzh](mailto:projet@bretagne-solidaire.bzh)  
06 58 84 07 95

